

## Školní plán EVVO 2016/2017

Školní plán EVVO je vydán a vychází na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program.

### **1. 1. Vymezení pojmu EVVO**

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti, výchovou působení na city a vůli, osvětou se označují speciální způsoby předávání informací zejména dospělé populaci. EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.
- kompetence pracovní.
- kompetence občanské.

Škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale promítá ji napříč učebními osnovami všech předmětů, protože chápeme EVVO jako oblast vzdělání zaměřenou na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty rozvoje (globálními i lokálními). Tedy jako vzdělávání pro udržitelný rozvoj (dále jen VUR). VUR je významně interdisciplinární povahy a široce se opírá o společenskovední disciplíny, metodicky i obsahově čerpá z EVVO. EVVO pak představuje jeden z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a je jedním z prostředků k naplnění udržitelného rozvoje.

V dlouhodobé perspektivě škola zajišťuje pro plnění úkolů v oblasti EVVO:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- materiální, prostorové a finanční zajištění
- environmentálně vhodný provoz školy a školního areálu
- spolupráci školy s ostatními subjekty.

### **1. 2. Plánování a dokumenty EVVO**

Základním dokumentem EVVO ve škole je Školní plán EVVO, který je zpravidla vypracován na jeden školní rok. Problematika EVVO se každoročně vyhodnocuje, případně na základě získaných zkušeností upravuje. Je součástí ročního plánu práce, výroční zprávy o činnosti školy a autoevaluace školy.

Školní plán EVVO vychází z platných učebních dokumentů (školní vzdělávací program a rámcový vzdělávací program), z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO a z analýzy specifických podmínek školy.

### **1. 3. Koordinátor EVVO**

Na škole je zřízena funkce koordinátora EVVO (Mgr. Antonie Veselá – učitelka). Koordinátorovi EVVO vedení školy vytváří podmínky pro jeho práci zejména zvyšováním jeho odborné úrovně, vytvářením motivujících pracovních podmínek, odměňováním a vytvářením podmínek pro plánování a realizaci EVVO.

Úkolem koordinátora EVVO je zejména:

- vytvářet ve spolupráci s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery školní program EVVO
- dbát, aby byl školní plán EVVO v souladu s další dokumentací školy a navrhnout řediteli školy začlenění EVVO do další dokumentace školy
- koordinovat realizaci EVVO na škole či školském zařízení
- průběžně zvyšovat svou odbornou a metodickou připravenost pro aktivity školního koordinátora EVVO
- poskytovat ostatním pracovníkům školy či školského zařízení konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností
- koordinovat realizaci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

- iniciovat spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO, např. s environmentálně zaměřenými neziskovými organizacemi (nestátními i zřizovanými veřejnou správou) v regionu, se středisky ekologické výchovy a ostatními školami.

#### 1. 4. Cíle EVVO

Základním cílem environmentálního vzdělávání a výchovy další generace je naučit ji žít podle principu trvale udržitelného rozvoje. To znamená:

- vytvořit dětem a mládeži základní podmínky pro získávání dovedností a znalostí o zákonitostech biosféry, o vztazích člověka a prostředí, o vývoji a problémech současné civilizace i o možnostech a způsobech jejich řešení,
- zdůrazňovat souvislosti mezi poznatky a domýšlet možné důsledky jednání a chování a programově utvářet postoje k osobní zodpovědnosti za stav životního prostředí,
- pěstovat dovednosti a návyky žádoucího jednání a chování v přírodním prostředí, působit na utváření názoru, postojů, hierarchii životních hodnot, životní styl, na pochopení kvality života,
- rozvíjet úctu a cit k živé i neživé přírodě a jedinečnosti života na Zemi,
- motivovat k aktivnímu zapojení do péče o životní prostředí.

Environmentální výchova jako součást všech vzdělávacích oblastí, vede k zodpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije, pomáhá prosazovat “ekologické myšlení” a vede k utváření životních postojů a hodnotové orientace žáků. Podněcuje aktivity a tvořivost zaměřené k žádoucímu jednání, ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje.

V oblasti *Člověk a jeho svět* poskytuje první ucelený pohled na přírodu, učí ji pozorovat a citlivě vnímat, zároveň vede k zodpovědnosti za chování a zodpovědný přístup ke svému okolí.

V oblasti *Člověk a příroda* přináší základní poznatky o souvislostech a důsledcích lidské činnosti na planetě Zemi. Vede k poznání o zákonitostech a ucelenému pohledu na ekosystémy a postavení člověka v nich.

V oblasti *Člověk a společnost* objasňuje souvislosti mezi ekologickými a technickoekonomickými jevy.

V oblasti *Člověk a zdraví* se dotýká vlivu prostředí na vlastní zdraví a učí k odpovědnosti za vlastní zdraví.

V oblasti *Informačních a komunikačních technologií* učí aktivně pracovat s informacemi, vyhledávat je a zpracovávat, podněcovat zájem o řešení ekologických problémů.

V oblasti *Umění a kultura* vede žáky k estetickému vnímání okolního prostředí, živočichů i rostlin, vede k citovosti.

V oblasti *Člověk a svět práce* může přispívat aktivní činností ke zlepšení životního prostředí, k poznání různých profesí a jejich činností ve vztahu k životnímu prostředí.

### **Významné dny, které lze využít při výchově:**

16. září	Mezinárodní den ozónové vrstvy
19. září	Uklidme svět
22. září	Evropský den bez aut
4. říjen	Mezinárodní den zvířat
20. říjen	Den stromů
1. prosinec	Světový den boje proti AIDS
5. prosinec	Mezinárodní den půdy
29. prosinec	Mezinárodní den biologické různorodosti
22. březen	Světový den vody
1. duben	Mezinárodní den ptactva
7. duben	Světový den zdraví
22. duben	Den Země
24. duben	Den laboratorních zvířat
1. květen	Den ptačího zpěvu
24. květen	Evropský den národních parků
31. květen	Světový den bez tabáku Otevírání studánek
5. červen	Světový den životního prostředí
8. červen	Mezinárodní den oceánů
21. červen	Den květů
26. červen	Mezinárodní den proti zneužívání drog a obchodu s nimi

## 1. 5. Realizační plán EVVO pro školní rok 2016/2017

### Dlouhodobé akce:

- chráníme přírodu – třídění papíru, plastu v každé školní třídě
- sběr upotřebených olejů
- sběr použitých baterií
- kompostování odpadu školních pozemků
- péče o travnaté plochy, květinová výzdoba ve třídách, na chodbách a v okolí školy
- využívání přírodních materiálů při výzdobě školy
- udržování pořádku ve škole a okolí
- péče o vysazené rostliny a keře, přesazování rostlin
- péče o školní záhony
- šetření elektrickou energií
- šetření vodou
- šetření teplem
- využití počítačových učeben (výukové programy, internet) k osvětě ekologické tematiky, tematiky životního prostředí
- účast pedagogů na školeních a seminářích s ekologickou tematikou
- napomáhat utvářet u dětí takový žebříček hodnot, které by byly v souladu s pozitivním vztahem k přírodě
- šetření vodou
- propagace ekologické tematiky formou nástěnek – zveřejňování aktualit týkajících se EV, vzdělávání a osvěty
- zapojení do projektu RECYKLOHRANÍ – recyklace elektrozařízení, baterií a akumulátorů
- sběr starého papíru
- 2016 Mezinárodní rok luštěnin

### Jednodenní až týdenní akce:

- Vánoční zvyky, výrobky typické pro vánoční výzdobu
- Velikonoční zvyky, výrobky typické pro toto období
- Týden Země
- Rok 2016 Mezinárodní rok luštěnin
- 195 let od narození Boženy Němcové –r.2016
- sběr žaludů a kaštanů jako krmné dávky pro zvěř v zimních měsících (odevzdání myslivcům)

- tematická hra v přírodě na zaměření o znalostech z přírody

## Měsíční plán EVVO

### září - říjen

- vypracování plánu environmentální výchovy pro školní rok 2015/2016 a seznámení jím s ostatními pedagogy a pracovníky školy
- péče o prostředí školy, úprava záhonů na podzim, úprava prostranství školní zahrady
- sběr léčivých bylin (šípky), žaludů a kaštanů pro zvěř
- les - získat podvědomí o významu lesa pro život na Zemi a o možnostech jeho využití člověkem
- exkurze-chráněná dílna zabývající se předúpravou vyřazeného elektronického zařízení Rumpold-T, s.r.o., pobočka Týn nad Vltavou
- exkurze do přírodovědného muzea v Semenci- komentovaná prohlídka s průvodcem
- sokolnictví, ukázky dravců
- návštěva výstavy hub v Trhových Svinech

### listopad – prosinec

- spolupráce s firmou E.ON Česká republika s.r.o. –programy s problematikou energie, její úspory a ochrana životního prostředí
  - vánoční tradice a zvyky (pečení vánočního cukroví, výroba drobných dárků, zdobení stromečku, koledy)
  - návštěva adventních trhů na výstavišti
  - 5.12. Mikulášská nadílka pro děti s příchodem Mikuláše, čertů a andělů

### leden – únor

- správná životospráva
- péče o zdraví své i ostatních, prevence nemocí
- životní styl - „Péče o chrup“

### březen – duben

- doprava a životní prostředí
- Den vody - 22.3.- návštěva vodojemu a čističky odpadních vod
- Den Země - 22.4.- akce probíhající všemi předměty
- Velikonoce – beseda o velikonočních tradicích, výroba pomlázek a zdobení vajíček

květen – červen

pokračování spolupráce s firmou E.ON Česká republika s.r.o. –programy s problematikou - energie, její úspory a ochrana životního prostředí

- Školní výlety „Krásy a zajímavosti Trhosvinenska“ – Buškův hamr, Žumberk, Svatá Trojice (do programu bude zahrnuta i přírodovědní tematika a turistika)
- MDD- den soutěží a her

.....  
školní koordinátor EVVO

.....  
ředitelka školy