

Tematický plán - Oblasti působení výchovného poradenství:

1. Kariérové poradenství

- poradenská pomoc žákům při volbě povolání
- skupinové i individuální poradenství v této oblasti
- spolupráce s rodiči žáků především v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení
- vyhledávání informací o možnostech dalšího uplatnění žáků
- spolupráce s poradenskými a informačními institucemi pracujícími v oblasti profesního poradenství

2. Práce se žáky vyžadujícími zvláštní pozornost

- vyhledávání a orientační šetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o ně
- zjišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností, především ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem
- zaměřit se především na práci:
 - a) se žáky se specifickými poruchami učení,
 - b) se žáky s výchovnými a výukovými problémy
 - c) se žáky - cizinci
 - d) s talentovanými a nadanými žáky

3. Metodická činnost

- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- vedení při práci s nadanými žáky
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči

4. Informační činnost

- poskytování informací činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, žákům a jejich rodičům
- zveřejňování důležitých informací výchovného poradce pro rodiče na webových stránkách školy

Časový plán

Září, říjen

- Vypracování a sestavení plánu výchovného poradenství
- Aktualizace kartotéky žáků se specifickými poruchami učení a žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- Zahájení nápravné péče u žáků se specifickými poruchami učení
- Příprava individuálních plánů pro tyto žáky ve spolupráci s jednotlivými učiteli
- Sledování aklimatizace prvňáčků ve škole, při výskytu prvních potíží řešit problémy ve spolupráci s pedagogickou poradnou
- Pomoc novým žákům při vstupu do ucelených třídních kolektivů
- Předání primárních informací o průběhu přijímacího řízení žákům 9. a 10. ročníků a jejich zákonným zástupcům

Listopad, prosinec

- Na základě čtvrtletního hodnocení podchytit žáky, kteří mají výukové potíže, hledat možnosti řešení ve spolupráci s jednotlivými učiteli, žáky a jejich rodiči
- Schůzka s rodiči integrovaných žáků
- Konzultace s rodiči na třídních schůzkách
- Intenzivní práce na individuálním kariérovém poradenství jednotlivým žákům

Leden, únor

- Hledání pomoci slabším žákům
- Snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku
- Příprava zápisu do prvních tříd, diagnostika budoucích žáků
- Pomoc žákům 9. a 10. ročníků při přípravě na přijímací řízení

Březen, duben

- Příprava a vedení preventivního programu pro předškoláky „Pastelka“
- Kontrola platnosti vyšetření z PPP a SPC
- Návrhy na kontrolní vyšetření žáků v PPP a SPC
- Konzultace ve prospěch obtížně prospívajících žáků
- Vyhodnocení umístění přijatých žáků

Květen, červen

- Schůzka s rodiči integrovaných žáků
- Vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů
- Řešení potíží slabě prospívajících žáků
- Příprava pomoci žákům, kteří budou muset podstoupit opravné zkoušky
- Vyhledávání informací o volných místech na různých typech středních škol
- Konečné zpracování umístění žáků na střední školy a učiliště
- Příprava žáků 8. a 9. tříd na volbu povolání, zprostředkování diagnostiky profesní orientace v pedagogicko-psychologické poradně
- Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za celý školní rok