**Dějepis 8. ročník (pí učitelka Mgr. Přibylová)**

Milý Stando, Lukáši, Adélko a Kristýnko   
Vezměte učebnici stránka 104-105, přečtěte pečlivě obě dvě stránky a napište do sešitu na dějepis datum 17. 3. 2020 téma: **Česká společnost se učí podnikat**

Výpisky:  
České země patřily v 19. století mezi hospodářsky nejvyspělejší oblasti habsburské monarchie.  
Česká společnost se skládala především z rolníků, živnostníků, drobných obchodníků nebo dělníků.  
Poté, co habsburskou monarchii zasáhla v 70. letech 19. století velká hospodářská krize, začali velkopodnikatelé vytvářet kartely.  
V návaznosti na zemědělství se začalo rozvíjet české podnikání.  
K jeho nejsilnějším oborům patřilo pivovarnictví a cukrovarnictví.  
S tímto rozvojem českého podnikání souvisí zakládání prvních českých bank.   
Velký důraz byl kladen na vzdělání, které bylo považováno za důležitý předpoklad ke společenskému vzestupu.  
Jedním z prvních úspěšných českých podnikatelů se stal Josef Hlávka.

Vypracuj:  
České země patřily v 19. století mezi hospodářsky nejvyspělejší oblasti habsburské monarchie.  
Dokladem toho byly např………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………  
Velké podniky a uhelné doly zakládali a vlastnici především  
………………………………………………………………………………………………………  
Významným českým podnikatelem byl  
……………………………………………………………………………………………………….  
 Významným českým podnikatelem byl  
………………………………………………………………………………………………………..  
Proslavil se jako  
………………………………………………………………………………………………………..

**Dějepis 8. ročník (pí učitelka Mgr. Přibylová)**

Milý Stando, Lukáši, Adélko a Kristýnko  
Vezměte učebnici stránka 106-107, přečtěte pečlivě obě dvě stránky a napište do sešitu na dějepis datum 18. 3. 2020 téma: **Češi a Němci, dva národy v jedné zemi**

Výpisky:  
V českých zemích druhé poloviny 19. století vedle sebe žily dva početné národy, Češi a Němci.  
Jejich odlišné politické zájmy vedly k rostoucím vzporům.  
Češi se obávali německého vlivu, který by vedl k připojeni českých zemí i celé rakouské části habsburské monarchie ke sjednocenému německému státu.  
Stejně nevítaný byl pro ně vliv němčiny ve vyšším školství a na úřadech.  
Jedním z projevů soupeření české a německé společnosti se stal zvýšený zájem o školství.   
Oba národy se snažily, aby co nejvíce dětí nabylo vzdělání právě v jejich jazyce, díky těmto okolnostem se staly české země na konci 19. století oblastí s nejvyšší gramotností celé habsburské monarchie

Vypracuj:  
Mezi Čechy a Němci narůstalo ve druhé polovině 19. století napětí z důvodů odlišných  
…………………………………………………………………………………………….  
Češi se obávali………………………………………………………………………….....  
……………………………………………………………………………………………..  
Němcům se nelíbilo………………………………………………………………………..  
……………………………………………………………………………………………...  
Premiér rakouské vlády Kazimír Badeni prosazoval……………………………………….  
………………………………………………………………………………………………

**Dějepis 9. ročník (pí učitelka Mgr. Přibylová)**

Milý Jakube, Miloši a Vašku  
Vezměte učebnici stránka 104-105, přečtěte pečlivě obě dvě stránky a napište do sešitu na dějepis datum 17. 3. 2020 téma: **Svět na počátku studené války**

Výpisky:  
Zcela odlišný byl vývoj tzv. východního bloku.  
SSSR, v jeho čele stál Josif Vissarionovič Stalin, prosazoval úplné podřízení svým ekonomickým, politickým i mocenským zájmům.  
Demokracie byla nahrazena totalitou.  
Jediným komunistickým evropským státem, který se v roce 1948 odmítl řídit příkazy se SSSR, byla Jugoslávie vedená Josipem Brozem Titem.  
I v zemích východního bloku byla patrná snaha o vytvoření jednotné ekonomické organizace.  
Výsledkem bylo založení Rady hospodářské vzájemné pomoci v roce 1949 plně podřízené zájmu SSSR.  
V dalších částech světa proběhly změny politického systému (vznik Čínské lidové republiky), vznikly nové státy (Izrael, Pákistán a Indie) a rozhořely se první válečné konflikty v Indočíně a Koreji.

Vypracuj:  
1. Mezi kterými zeměmi východního bloku došlo k roztržce?  
2: Jak se nazývalo ekonomické společenství východního bloku.  
3. Vysvětlete pojem studená válka.

**Dějepis 9. ročník (pí učitelka Mgr. Přibylová)**

Milý Jakube, Miloši a Vašku  
Vezměte učebnici stránka 106-107, přečtěte pečlivě obě dvě stránky a napište do sešitu na dějepis datum 18. 3. 2020 téma: **Únor 1948-konec demokracie**

Výpisky:  
Únor 1948-začátek 41 let komunistické vlády.   
V únoru 1948 vyvrcholila vládní krize. Část demokratických ministrů podala demisi, kterou na nátlak komunistů 25. 2. 1948 prezident Edward Beneš přijal.  
V květnu proběhly volby a byla přijatá nová ústava.  
Po odstoupení prezidenta Beneše se novým prezidentem stal Klement Gottwald.  
Komunisté po svém nástupu začali pronásledovat všechny, kteří s nimi nesouhlasili.

Vypracuj:  
přiřaď správnou odpověď:

1)Edward Beneš a)náčelnice sokola

2)Antonín Zápotocký b)předseda národních socialistů

3)Klement Gottwald c)1. dělnický prezident

4)Marie Provazníková d)prezident republiky

5)Jan Masaryk e)předseda odborového svazu

f)ministr zahraničních věcí

Vylušti přesmyčky historických osobností povalečného Československa:  
LADWTOTG……………………………………………………………..

OTCÁZÝKOP…………………………………………………………….

ENBŠE…………………………………………………………………….

KYAMARS ANJ…………………………………………………………...

EKÁRŠM……………………………………………………………………