



Pracovní list
k učebnici
str. 102–105

CHEMIE VE SLUŽBÁCH ČLOVĚKA

Chemické látky jako hrozba

- 1** V následujícím příběhu o havárii nebezpečné látky podtrhni, kde udělal chyby její přímý účastník Mírek. Vysvětli, jak se měl Mírek zachovat správně.

Jednoho dne došlo před domem, kde bydlí Mírek, k havárii cisterny převážející kapalný čpavek. Jeho rodiče byli v tu dobu v práci a Mírek právě hrál před domem s kamarády fotbal, když se cisterna převrátila. Ani chvilku neváhal a běžel se schovat do bytu, ve kterém bydlel. Otevřel okna, aby bylo v bytě dost vzduchu. Navlékl si gumové rukavice, brýle, nasadil čepici, obul si gumové holínky, oblékl si čisté kalhoty a košili. Rychle zavolal svému kamarádovi Vítovi, co se stalo, a vše mu dlouho popisoval. Poté poslouchal nahlas své oblíbené CD v přehrávači, aby mu bylo veseleji. Sousedy nevaroval, protože by mu zřejmě vynadali, že je pořád vyrušuje. Po celou dobu zachoval klid, a když přijeli záchranáři, řídil se jejich pokyny a snažil se jim pomoci.

.....

.....

.....

- 2** Dokresli do obrázku člověka prostředky improvizované ochrany, které bychom měli mít v případě havárie nebezpečných látek.



- 3** Kam by ses dovolal(a) při vytočení těchto záchranných telefonních čísel?

150

158

155

156

112

- 4** Zakroužkuj, které součásti by mělo obsahovat tzv. evakuační zavazadlo.



- 5** Napiš si, kde a za jakých okolností můžeš být ohrožen(a) únikem nebezpečných látek. Které látky mohou tímto způsobem ohrozit lidské zdraví?
-

Kde se u vás ve škole nachází hasicí přístroje, hlásič požáru a únikový východ?

CHEMIE VE SLUŽBÁCH ČLOVĚKA

Co po nás zůstane příští generace?

- 1** Vysvětlí, co jsou obnovitelné a co neobnovitelné přírodní zdroje. Uveď také konkrétní příklady těchto zdrojů.

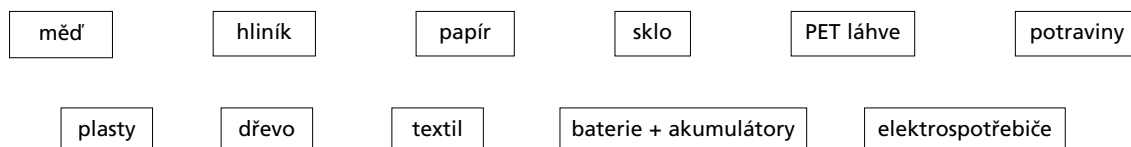
Obnovitelné zdroje:

.....

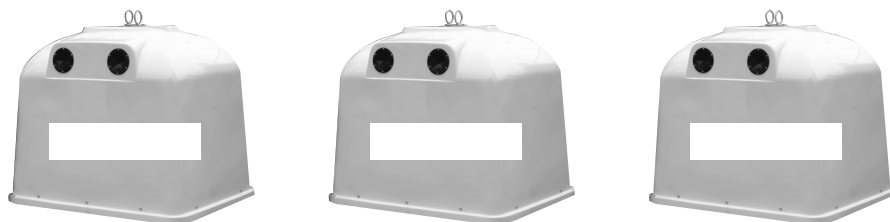
Neobnovitelné zdroje:

.....

- 2** V rámečcích jsou uvedeny příklady odpadních látek. Červeně vybarvi odpad, který nemá v současné době další využití. Modře vybarvi druhotné suroviny určené pro další zpracování a zeleně odpad patřící na sběrné dvory.



- 3** Některé druhotné suroviny z předchozí otázky patří do speciálních kontejnerů lišících se svou barvou. Kontejnery vybarvi a do rámečků napiš, které druhotné suroviny do nich patří.



- 4** Vysvětlí, co je biomasa, a uveď možnosti jejího využití.

.....

.....

- 5** Napiš konkrétní příklady toho, jak ty sám (sama) přispíváš k ochraně životního prostředí a udržení rozvoje naší planety.

.....

.....

.....

recyklace:

nebezpečný odpad:

devastace krajiny:



Pracovní list
k učebnici
str. 106–107

Kde se v blízkosti tvého bydliště nachází sběrný dvůr? Už jsi tam s rodiči někdy něco vezl(a)?

