Dějepis 7. ročník třída pí učitelky Štysové

Milí žáci, přečtěte si v učebnici stránky 134-135. Do sešitu napište datum 19. 05.

a pokračujeme v učivu.

Téma: Bílá hora, pro jedny vítězství, pro druhé porážka

Výpisky:

Evangeličtí stavové si zvolili vládu a shromažďovali vojsko. Ostatní země Koruny české odboj podpořily. Jen Morava zůstala neutrální a k povstání se připojila později.

Vzbouření stavové následně sesadili z trůnu Ferdinanda II. a zvolili českým králem Fridricha Falckého přezdívaného „zimní král“. Ten stál v čele států sdružených v Protestantské unii.

Vojsko českých stavů bylo poraženo v bitvě na Bílé hoře během necelých dvou hodin. Fridrich Falcký po porážce uprchl za hranice. A Ferdinand II. se pevně usadil na českém trůně.

Odpověz:

Kdy byla bitva na Bílé hoře………………………………………………..

Jak naložil vítězný král Ferdinand II. se vzbouřenci………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Císař a král Ferdinand II.

Dějepis 7. ročník třída pí učitelky Štysové

Milí žáci, pokračujeme v učebnici na stránce 136 – 137, datum do sešitu si napište 20.05.

Téma: Poražení a vítězové

Výpisky:

Vítězný Ferdinand II. vydal Obnovené zřízení zemské, které uzákoňovalo dědičné právo Habsburků na český trůn.

Všechna důležitá rozhodnutí mohl dělat panovník a jeho úředníci.

Lidé bojující na straně katolíků se dočkali úspěchu. Mnozí z nich zbohatli na úkor těch, kteří přišli o majetek a vlast.

Doplň text:

Podle patentu zvaného(O)……………………………………..(z)………………………………………..

(z)……………………………….bylo povoleno jen………………………………….vyznání.

Dědičnými českými králi se stali……………………………………………………….

Místo češtiny se na úřadech začal používat…………………………………………..jazyk.

Evangelíci museli(o)……………………………………..České království. Země přišla o mnoho

(vz)…………………………….lidí. Stali se z nich (e)……………………………………………..

 Bitva na Bílé hoře

Dějepis 8. ročník třída pí učitelky Štysové

Milí žáci, přečtěte si v učebnici stránky 134-135. Do sešitu napište datum 19. 05.

a pokračujeme v učivu.

Téma: Ani peklo nemůže být tak strašné

Výpisky:

Nejvýznamnější bojiště první světové války se nacházela v Evropě. Nejprve se na jižní frontě utkala rakousko-uherská armáda se srbskými silami. Pro výsledek války byla nejdůležitější západní fronta. Tam útočilo Německo na Francii a její spojence, především britskou armádu. Na východní frontě bojovala německá a rakousko-uherská vojska proti Rusku. Bojovalo se na souši, na moři i ve vzduchu.

Plán bleskové války se změnil na válku zákopovou.

Armády poprvé použily v hromadném měřítku moderní zbraně: kulomety, tanky, letadla, ponorky, otravný plyn-yperit.

Pro prohloubení učiva:https://cs.wikipedia.org/wiki/Prvn%C3%AD\_sv%C4%9Btov%C3%A1\_v%C3%A1lka

 Obsluha kulometu



 Britský tank Mark V

Dějepis 8. ročník třída pí učitelky Štysové

Milí žáci, pokračujeme v učebnici na stránce 136 – 137, datum do sešitu si napište 20.05.

Téma: Čeští vojáci na frontách Velké války

Výpisky:

Češi se ve své většině stavěli k válečným cílům Rakouska-Uherska odmítavě. Přesto museli čeští vojáci za tento stát bojovat a umírat na frontových liniích.

Tomáš Garrigue Masaryk vystoupil s myšlenkou samostatného státu. O tento plán se s důležitou měrou zasloužili také Milan Rastislav Štefánik a Edvard Beneš.

V průběhu války se podařilo z dobrovolníků z řad válečných zajatců vytvořit československé legie, které v Rusku, ve Francii a v Itálii bojovaly za vznik nového nezávislého československého státu.

Odpověz:

Charakterizuj postoje českých vojáků k válce……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..Jak se nazývala tajná organizace působící v českých zemích…………………………………………………….

Československé legie